

WERELD *kanjers*



NA REGEN KOMT ZONNESCHIJN

Naam: *jul*

2 WAT MAAKT HET WEER?

- Bekijk het weerbericht van vandaag.
- Vul de tabel in.
- Schrijf de juiste naam onder elke foto.

temperatuur	_____ °C
neerslag	_____
bewolking	_____
windkracht	_____
windrichting	_____

Wist-je-dat-je

Laat je niet foppen door een windhaan. Hij wijst met zijn kop in de richting van waaruit de wind komt.



3 WINDSTREKEN

- Vul in met de juiste windstreek.



De zon komt op in het oosten. Ze staat dan nog laag aan de horizon.

's Middags staat de zon in het Zuiden. Ze staat op haar hoogste punt.

Na de middag zakt de zon langzaam terug naar beneden.

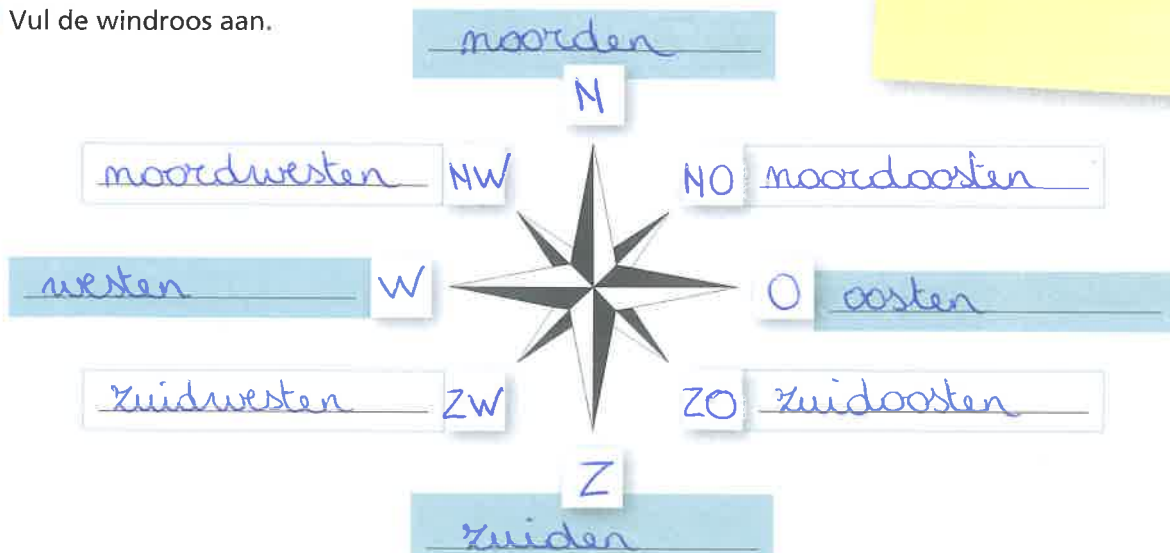
Ze gaat onder in het westen.

De zon staat nooit in het noorden.

Wist-je-dat-je

In België komt de wind meestal uit het zuidwesten.

- Vul de windroos aan.



DIT KAN IK AL!

- Ik kan eenvoudige weerslelementen (temperatuur, neerslag, bewolking, windkracht en windrichting) benoemen en aflezen.
- Ik kan positieve temperaturen van een thermometer aflezen en het symbool °C gebruiken.

1 METEN IS WETEN!

Zet het nummer van de thermometer op de juiste plaats.



met deze thermometer meet je de temperatuur in het bad	3
met deze thermometer meet je de binnen- of buitentemperatuur	2
met deze thermometer meet je de lichaamstemperatuur in je oor	4
met deze thermometer meet je de lichaamstemperatuur onder je tong of onder je oksel	1



Wist-je-dat-je
 De wetenschapper Anders Celsius bedacht een thermometer, waarbij 0 °C staat voor het vriespunt van water en 100 °C voor het kookpunt. Bijna alle landen gebruiken graden Celsius om de temperatuur aan te duiden.

Even herhalen. Schrijf deze woorden op de juiste plaats:
 37 °C – kwik – meet – Celsius – vriespunt – °C – kookt – warm



Temperatuur zegt hoe koud of warm iets is. Je meet de temperatuur met een thermometer.

Er zijn verschillende soorten thermometers. Sommige werken op batterijen: digitale thermometers. Andere werken met kwik, een vloeistof die uitzet als het warm is en krimpt als het koud is.

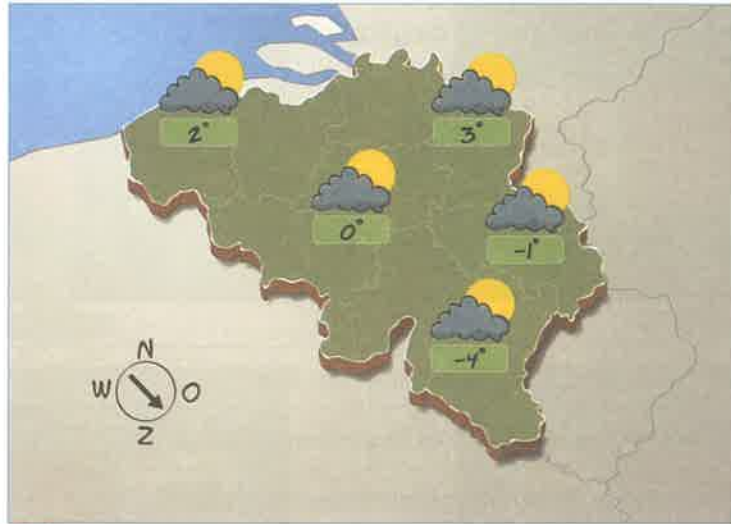
We meten de temperatuur in graden Celsius, wat we schrijven als °C.

Onze lichaamstemperatuur is ongeveer 37°C. Water kookt bij 100 °C en bevriest bij 0 °C. Dat is het vriespunt.

2 HET WEERBERICHT

OPDRACHT 1

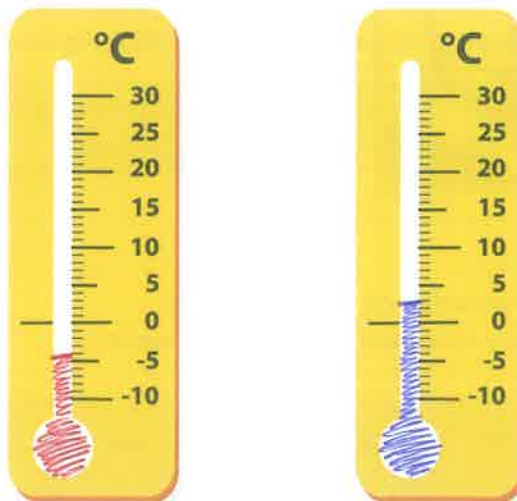
- Rangschik de temperaturen op de weerkaart van laag naar hoog.



$-4^{\circ}\text{C} < -1^{\circ}\text{C} < 0^{\circ}\text{C} < 2^{\circ}\text{C} < 3^{\circ}\text{C}$

OPDRACHT 2

- Kijk naar de weerkaart bij opdracht 1. Omkring de laagste temperatuur met rood en de hoogste met blauw.
- Kleur beide temperaturen op de thermometers.



OPDRACHT 3

- Welk seizoen zou het zijn? winter
- Waarom? Het is erg koud.

OPDRACHT 4

Lees de graden af en noteer ze naast de thermometer.

Verbind elke foto met de juiste thermometer.

The image shows four yellow thermometers with scales from -10 to 30 degrees Celsius. Handwritten temperatures are written next to each: 9°C, 28°C, -5°C (circled), and 17°C. Below the thermometers are four photographs: a beach scene with people, a child in winter clothing, a child in a yellow raincoat, and soccer players on a field. Blue lines connect the thermometers to the photos: 9°C to the beach, 28°C to the child in winter gear, -5°C to the child in the raincoat, and 17°C to the soccer players.

Op welke thermometer vriest het? Omkring.

OPDRACHT 5

Lees de graden af en noteer ze onder de thermometer.

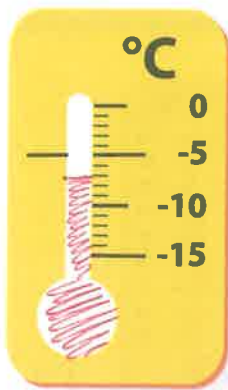
The image shows four yellow thermometers with scales from -10 to 30 degrees Celsius. Handwritten temperatures are written below each: -8°C, -3°C, -5°C, and -1°C.

Rangschik de temperaturen van koud naar kouder.

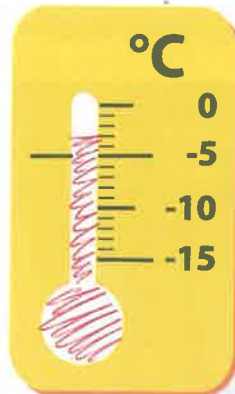
-1°C < -3°C < -5°C < -8°C

OPDRACHT 6

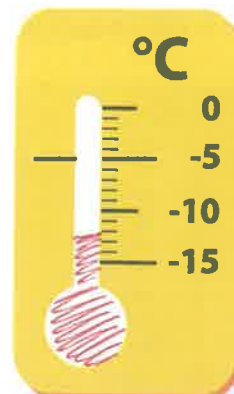
- Kleur de thermometers juist in.
- Omkring de laagste temperatuur met rood en de hoogste met blauw.



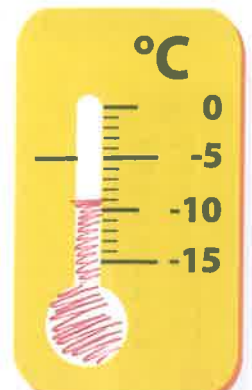
-7 °C



-3 °C



-12 °C



-9 °C

3 HOU VAST, DIE PARAPLU!

- Schrijf het sleutelwoord in de juiste druppel (p. 4).



DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik leerde positieve en negatieve temperaturen aflezen, noteren en aanduiden tot op 1 °C nauwkeurig.
- Ik leerde temperaturen met elkaar vergelijken.

- Vergelijk jouw wolk met de wolken op de foto's hieronder. Op welke wolk lijkt jouw wolk het meest?
- Bedenk een leuke naam voor de wolk op de foto. Schrijf die naam op.
- Verbind elke wolk met de juiste uitleg.



een waaier van kleine wolkenstipjes hoog aan de hemel, die samen soms een sliert vormen

donkere, grijze wolken die van de hemel tot de grond lijken te gaan, daaruit zal wel regen of sneeuw vallen

hoge wolken die op strepen van een penseel lijken op een blauwe hemel

mooie, leuke wolken die als schaapjes voorbijrijven

een heel wijde sliert wolken die een brede streep vormen

3 WAT IS EEN WOLK?

Vul in: **smeltpunt** – **condenseren** – **vriespunt** – 100 °C – **verdampen** – 0 °C.



Ijs smelt bij 0 °C. Dat is het smeltpunt.

Wanneer water opnieuw bevroest, noemen we 0 °C het vriespunt.

Water verandert in damp vanaf 100 °C. Dat is verdampen.

Wanneer damp opnieuw in water verandert, noemen we dat condenseren.

OBSERVATIE PROEF 1: DE WATERKOKER

Schrap wat niet past of vul in.

Je leerkracht vult de waterkoker met water en zet hem aan. Wat gebeurt er?

De temperatuur verhoogt / verlaagt.

Het water kookt en verdampt.

Er ontstaat ijs / waterdamp.

Wanneer je leerkracht de spiegel boven de waterkoker houdt, vormen zich

druppels op het oppervlak. De spiegel is koud / warm; de damp warmt op / koelt af en wordt weer water. Dat heet condenseren.



OBSERVATIE PROEF 2: DE DRIE VERSCHILLENDE VORMEN VAN WATER

Schrap wat niet past en vul in.

vorm 1 vast / vloeibaar / gas water

vorm 2 vast / vloeibaar / gas ijs

vorm 3 vast / vloeibaar / gas damp

Tijdens de proef stijgt daalt de temperatuur, waardoor het water van vorm verandert.

Wist-je-dat-je

Een druppel blijft negen dagen in een wolk zitten voordat hij naar beneden valt.



4 HOU VAST, DIE PARAPLU!

Schrijf het sleutelwoord in de juiste druppel (p. 4).

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik ken de kringloop van water.
- Ik ken de verschillende vormen die water kan aannemen (vast – ijs, vloeibaar – water, gas – damp).

DIT KAN IK AL!

- Ik ken de verschillende meetinstrumenten in een weerstation.
- Ik kan de verschillende meetinstrumenten gebruiken om het weer te meten.

1 HET WEER EN DE SEIZOENEN

Lees de teksten.

Het weer

Weer is wat er gebeurt met de lucht buiten. De lucht kan warm of koud zijn. Dat kan ons zonnig, winderig, bewolkt of regenachtig weer geven. Het weer kan veranderen door wolken of zonneschijn. Het weer is belangrijk in ons dagelijks leven. Het bepaalt mee hoe we ons kleden, hoe we reizen, wat we eten en in het algemeen hoe we leven.

De seizoenen

Door het jaar heen verandert het weer. Het jaar verdelen we daarom in seizoenen. Veel gebieden op aarde kennen vier seizoenen: lente, zomer, herfst en winter. De winter is het koudste seizoen. In de lente komen er bladeren aan de bomen. De dagen worden langer. De zomer is het warmste seizoen. In de herfst worden de dagen korter. Het begint dan kouder te worden.

Het weer van morgen

Wat voor weer wordt het morgen? Weerkundigen proberen het te voorspellen. Veel mensen zijn voor hun werk afhankelijk van weerberichten. Deskundigen krijgen informatie van weerstations. Die informatie zetten ze in computers, die helpen om weerkaarten en weersvoorspellingen te maken. Over de hele wereld zijn meer dan 50 000 weerstations. Sommige zijn zelfs in de ruimte.

OPDRACHT 1

Elk seizoen is anders. Omkring wat bij herfst, winter, lente of zomer past in de juiste kleur.



het warmste seizoen

De dagen worden korter.

de langste dag
↳ 21 juli



het koudste seizoen

de kortste dag

↳ 21 december



De dagen worden langer.



OPDRACHT 2

■ Waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
Met een pluviometer meet je hoeveel neerslag er valt.	X	
De lucht is altijd even warm.		X
Het weer kan veranderen door wolken of zonneschijn.	X	
Het is belangrijk dat de hoeveelheid neerslag vermeld wordt in een weerbericht.	X	
In de herfst worden de dagen weer langer.		X
Het weer blijft het hele jaar hetzelfde.		X
We verdelen het jaar in vier seizoenen.	X	
Als het in België zomer is, is het in Australië winter.	X	

OPDRACHT 3

■ Wat gebeurt er en wat is daarvan het gevolg? Zet elke letter bij het juiste cijfer.

■ Welk woord ontdek je?

1 Het is winter in België.

N Ik doe toch maar iets anders aan.

2 De temperatuur daalt tot onder het vriespunt.

I Dan is het winter.

3 De dagen zijn kort.

E Zo hebben ze in de winter genoeg energie en water om te overleven.

4 De zwaluwen bereiden zich voor op de winter.

Z Ze vliegen naar het warmere zuiden.

5 In de herfst eet de egel zijn buikje rond met kevers.

S Dan is het aan de andere kant van de aarde zomer.

6 De bomen laten hun blaadjes vallen.

E Dan bevriest de regen.

7 Ik luister naar het weerbericht.

O Dan kan hij de hele winter door slapen.

1	2	3	4	5	6	7
S	E	I	Z	O	E	N

2 TERUG IN DE TIJD

Vroeger voorspelden de boeren het weer door goed naar de natuur te kijken. Zo ontstonden verschillende weerspreuken. Dat zijn korte zinnen die het weer voorspellen.

- Kleur elke spreuk in de kleur van het seizoen waarin de vermelde maand valt (herfst, winter, lente of zomer).
- Maak de zinnen af. Kies uit deze woorden: nood – zwoel – wei – zijn – breed – mijn – heet. Let op, je hebt niet alle woorden nodig.

Tip! De weerspreuken rijmen.

Is oktober nat en koel, wordt de winter nat en zwoel.

Draagt januari een sneeuwwit kleed, wordt de zomer heel erg heet.

November warm en fijn, het zal een strenge winter zijn.

Regen en wind in mei, maakt de boeren niet blij.

In juli is de morgen rood, 's avonds verkeert het weer in mood.



Vandaag voorspellen ze het weer met informatie van meetinstrumenten, zoals thermometers, pluviometers en satellieten. Supercomputers geven die informatie door aan de weermannen en -vrouwen. Zo kunnen zij het weerbericht maken.



Wist-je-dat-je

In Ukkel meten ze de temperatuur in een witte thermometerhut. De hut staat 1,5 meter hoog en er hangen vier thermometers in.

3 HET KMI: VAN VROEGER TOT NU

- Lees de teksten.
- Verbind elke tekst met de juiste foto.

In **1833** meet de weerdienst voor het eerst het weer in ons land.

In april **1906** gebruiken ze de eerste weerballon.

Armand Pien (1920-2003) is in **1953** de eerste weerman op de Vlaamse televisie.

Vanaf januari **1962** gebruiken ze computers om het weer te voorspellen.

Vanaf **1986** gebruiken ze in de ruimte satellieten om het weer en het klimaat te voorspellen. Op de foto's van de satellieten kun je de wolken goed zien.



4 HOU VAST, DIE PARAPLU!

- Schrijf het sleutelwoord in de juiste druppel (p. 4).

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

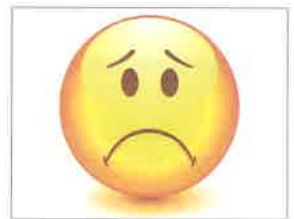
- Ik leerde dat elk seizoen eigen kenmerken heeft.
- Ik leerde hoe ze vroeger het weer voorspelden.

DIT KAN IK AL!

- Ik kan het weer onderzoeken en beschrijven.
- Ik kan de verschillende weerselementen waarnemen, meten en vergelijken.

1 MOOI WEER VANDAAG!

- Omkring de foto die bij het liedje past.
- Omkring het gevoel dat bij het liedje past.



- Wat betekent mooi weer voor jou? Schrijf op.

2 WAT EEN WEERTJE!

Voor veel beroepen is het weerbericht belangrijk.

- Luister naar de teksten.
- Zet het juiste nummer bij de foto.
- Schrijf het beroep erbij. Kies uit: boer – piloot – postbode – **bouwvakker** – brandweerman – visser – glazenwasser – buschauffeur – kelner.



buschauffeur



piloot



glazenwasser



boer



bouwvakker



visser



kelner



postbode



brandweerman

■ Schrijf een passende uitspraak bij de tekening.



3 HOU VAST, DIE PARAPLU!

■ Schrijf het sleutelwoord in de juiste druppel (p. 4).

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik leerde dat we van mooi weer blij worden.
- Ik leerde dat het weer voor sommige beroepen belangrijk is.

DIT KAN IK AL!

- Ik weet dat het weer kan veranderen.

1 HELP, DE IJSBEER VERDRINKT!

- Lees het krantenartikel.

Help, de ijsbeer verdrinkt!

De ijsbeer heeft het niet gemakkelijk. Onderzoekers, toeristen en jagers zoeken hem op. Ze storen het dier in zijn dagelijkse leven.

Het ergste voor de ijsbeer is dat het ijs sneller smelt dan vroeger. Dat komt door de opwarming van de aarde. Wanneer de ijsbeer op zoek gaat naar zeehonden om te eten (hij eet er zo wel 40 op een jaar), geraakt hij soms niet terug op het vasteland. Hij zit dan gevangen op een stuk ijs. 'Dan maar zwemmen', denkt hij. Maar soms drijft hij al zo ver op zee dat de afstand te groot is. Hij raakt vermoeid en verdrinkt. Het ijs smelt ook vroeger in het jaar. De tijd die hij heeft om te jagen wordt daardoor korter. Hij heeft dan te weinig kunnen eten, waardoor hij niet genoeg vetmassa opbouwt en in de winter niet goed beschermd is tegen de koude.



- Wat weet je al over de verandering van het klimaat?

Ys smelt sneller dan vroeger.
Bosbranden door extreme hitte.

- Wat zou je nog willen weten over de verandering van het klimaat?

3 KLIMAATVERANDERING ... WAT DOET DAT MET DE AARDE?

- Bekijk de foto's.
- Wat zijn de gevolgen van klimaatverandering? Noteer.



droogte



bosbranden



Koraal
sterft af



overstroming



veel afval

4 SAMEN IN ACTIE!

- Lees de tekst.

Is het te laat om klimaatverandering te stoppen? Nee! Hoe de toekomst eruitziet, weten we niet. Het is wél tijd voor actie!

Elke keuze die we maken, kan de aarde helpen. Mensen en bedrijven kunnen veranderen. Er is hoop voor de toekomst.



- Bekijk de foto.
- Wat betekent deze slogan? Noteer.

We moeten deze aarde
beschermen, er is
geen andere.



- Kies een actie en ontwerp daarvoor een klimaatposter.
- Bedenk een slogan met je groep.
- Maak een voorbeeld van de poster op een kladblad.
- Controleer de klimaatposter.

- Staat er een slogan op de poster?
- Valt de poster op?
- Staan jullie namen erop?

- Maak de klimaatposter op een groot blad papier.
- Toon de klimaatposter aan de klas.

5 HOU VAST, DIE PARAPLU!

- Schrijf het sleutelwoord in de juiste druppel (p. 4).

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik kan enkele oorzaken van klimaatverandering uitleggen.
- Ik kan enkele gevolgen van klimaatopwarming opsommen.
- Ik kan vertellen over klimaatacties die gaan over de zorg voor natuur en milieu.

DIT KAN IK AL!

- Ik ben nieuwsgierig om meer te weten te komen over de natuur.

1 UITZONDERLIJK WEER

Lees de krantenartikels.

Koudegolf in het land

Terwijl er in Australië al weken bosbranden zijn door een **hittegolf**, zitten wij in een **koudegolf**! Dat betekent dat het al een paar dagen heel erg koud is geweest. In de Antwerpse gemeente Retie was het dinsdagnacht zelfs -14,9 °C! Ook de volgende dagen zal het nog blijven vriezen. Een koudegolf kan heel gevaarlijk zijn voor daklozen en oudere mensen.

Tips

- Kleed je warm aan. Draag veel kleren over elkaar in plaats van één dikke trui.
- Laat je huisdieren niet te lang buiten.
- Let op voor gladde wegen.

17 januari

Hevig onweer

Hevig onweer heeft op veel plaatsen in België voor problemen gezorgd. Vooral in Brussel was er schade.

De bliksem sloeg in op verschillende plaatsen.

In Ukkel was er zelfs brand in een woning. De wind vernielde een aantal daken.

28 mei

2 WAT EEN WEER!

Welke foto hoort bij welke krantenkop? Verbind.

Hittegolf op komst

Code oranje: stormweer richt schade aan

Heel veel water in Brecht

Koudegolf in het land

Hevig onweer



Welke problemen horen erbij?

- Bekijk het voorbeeld.
- Schrijf een mogelijk gevolg bij elk soort weer.



koudegolf

- gladde wegen
- dieren kunnen sterven
- moeilijk voor daklozen



onweer

blikseminslag



hittegolf

droogte
moeilijk voor
ouderen



storm

bomen vallen
om
spullen waaien
weg



overstroming

3 HELP, CODE ORANJE!



- Overleg met je buur.
- Geef tips aan de bevolking voor de verschillende soorten uitzonderlijk weer.



hittegolf

genoeg drinken
schaduw zoeken
insmeren

hevig onweer

binnen blijven
niet onder een boom

koudegolf

warm aankleden
zout strooien

storm

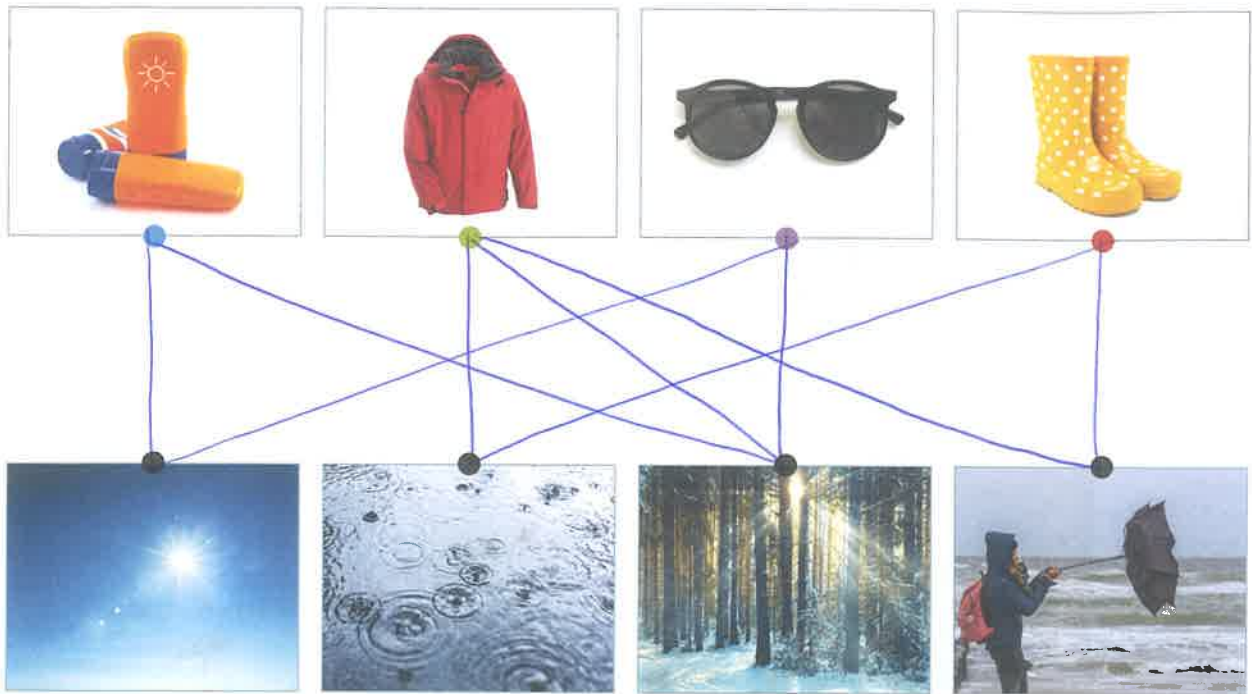
binnen blijven
oppassen voor de
harde wind

DIT KAN IK AL!

- Ik kan verwoorden dat de temperatuur, neerslag, bewolking, windkracht en windrichting het weer bepalen.
- Ik kan vertellen hoe we ons beschermen tegen de zon, kou, regen en wind.

1 HOE BESCHERMEN WIJ ONS?

- Verbind de bescherming met het juiste weerselement. Gebruik dezelfde kleur als de stip. Let op: je kunt sommige spullen meerdere keren gebruiken.



2 HOE BESCHERMEN DIEREN ZICH?



Veel dieren kunnen niet tegen de zon, kou, regen of wind. Ze beschermen zich elk op hun eigen manier.

- Lees de teksten.
- Noteer telkens de letter van de foto die erbij hoort.

Er zijn dieren die een wintervoorraad aanleggen. De eekhoorn zoekt in de herfst bosvruchten en brengt die naar zijn hulletje in een boom of stopt ze in kuiltjes in de grond. De eekhoorn houdt een **winterrust**. Hij luiert in zijn hulletje en komt af en toe uit zijn slaappleeds om te eten.

G

Sommige vogels krijgen een wintervacht. Ze krijgen donsveertjes waar veel lucht tussen zit. Andere vogels trekken naar het zuiden als het bij ons kouder wordt. Het zijn **trekvoegls**. Als het lente wordt, komen die vogels weer terug. De zwaluw en de koekoek zijn trekvoegls van bij ons.

C

Wist-je-dat-je

De zwaluw is een kampioen. Wanneer het in de winter te koud wordt bij ons vliegt hij helemaal naar het zuiden van Afrika, duizenden kilometers ver.

Boerderijdieren, zoals paarden en koeien, kunnen goed tegen koude temperaturen. Ze krijgen allemaal een **wintervacht**. Die bestaat uit dikke, wollige haren. Tussen de haren zit veel lucht. Die lucht houdt de warmte vast. De vacht is de winterjas van het dier.

Ook veel andere zoogdieren krijgen een wintervacht. Kijk maar eens naar de vacht van je hond, kat of konijn.

A

Veel kleinere zoogdieren houden een diepe **winterslaap** als het kouder wordt.

Ze kunnen de hele winter door slapen, omdat ze hun lichaamstemperatuur, hartslag en ademhaling flink laten zakken. Vleermuizen, muizen en egels houden een winterslaap. De egel eet in de herfst zijn buikje rond en dik, zodat hij de hele winter kan slapen in zijn holletje.

D

Sommige dieren kunnen slecht tegen de warmte. Het is belangrijk dat ze in de **schaduw** kunnen liggen om **af te koelen** en dat ze voldoende **water** kunnen drinken. Veel dieren hebben trucjes om af te koelen: een olifant flappert met zijn grote oren of neemt een modderbad en een hond hijgt.

E

Schape en geiten kunnen niet goed tegen regen en wind. Daarom is het heel belangrijk dat ze **op een droge plek** kunnen **schuilen**. De boer moet zorgen voor een droge en tochtvrije schuilplaats.

B

Wist-je-dat-je

De boslikker overleeft doordat hij zichzelf laat bevriezen.

Weer andere dieren beschermen zich tegen de kou met een **vetlaag**. Een zeehond heeft een vetlaag van 5 cm dik. Hij leeft in koud water en kan de vetlaag goed gebruiken om zijn lichaamswarmte binnen te houden.

F



Mop

Twee goudvissen zwemmen in een kom. Buiten regent het. Zegt de ene goudvis tegen de andere: 'Het regent buiten, maar wij zitten hier binnen lekker droog.'



Mop

Twee koeien zitten in bad. Zegt de ene: 'Lekker warm bad, hé!', waarop de andere: 'Ja, alleen krijg ik die zwarte vlekken er niet af.'



Wat zeggen de dieren op de foto's? Omkring het passende weerselement en maak de tekstballon af.

Tip! De vetgedrukte woorden in de teksten helpen je op weg.



Ik bescherm mezelf tegen de zon - **kou** - regen - wind door mijn wintervacht.



Ik bescherm mezelf tegen de zon - kou - **regen** - wind door een goede schuilplaats.



Ik bescherm mezelf tegen de zon - **kou** - regen - wind door weg te trekken.



Ik bescherm mezelf tegen de zon - **kou** - regen - wind door mijn winterklaag.



Ik bescherm mezelf tegen de zon - **kou** - regen - wind door af te koelen.
(over flapperen of modderbad)



Ik bescherm mezelf tegen de zon - **kou** - regen - wind door mijn vetlaag.



Ik bescherm mezelf tegen de zon - **kou** - regen - wind door mijn winterrust.

3 KUNNEN DIEREN HET WEER VOORSPELLEN?

We weten nu dat dieren zich aan het weer aanpassen. Maar kunnen dieren het weer ook voorspellen? Vroeger was er geen weerbericht. Voor de boeren was het heel belangrijk om te weten welk weer het zou worden. Daarom keken ze goed naar de natuur en probeerden ze zo het weer te voorspellen. De dieren hielpen daarbij. Als wat ze zagen vaak juist bleek, maakten de boeren daarvan weerspreuken.

- Maak de weerspreuken af.

Kies uit: droog – duiken – beloven – wind – warm – lucht – verzuipen.

Let op, je hebt niet alle woorden nodig.

Tip! Weerspreuken rijmen.



Als padden en slakken gaan kruipen, zullen ze snel in regen verzuipen.

Komen de vissen naar boven, dan is er mooi weer te beloven.

Kwaken de kikkers eensgezind, komt er vast weer hoge wind.

Als de bij naar huis toe vlucht, zit er regen in de lucht.

Vliegt de zwaluw hoog, 't blijft overwegend droog.

- Wat denk jij? Kunnen dieren het weer voorspellen? Duid de zin aan die bij jou past en vul aan.

Ik denk dat dieren het weer kunnen voorspellen, omdat _____

Ik denk niet dat dieren het weer kunnen voorspellen, omdat _____

Smeer een laagje vaseline op een vinger. Op een andere vinger smeer je niets. Houd beide vingers tien tellen in het water.

Welke vinger voelde het warmst aan? _____

Hoe komt dat? _____

4 HOU VAST, DIE PARAPLU!

- Schrijf het sleutelwoord in de juiste druppel (p. 4).

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik leerde dat dieren zich op verschillende manieren aanpassen aan het weer.