

## Vorbereiding eindtoets taalbeschouwing deel 2

*gef Steffie*

### 1. Duid alle werkwoorden aan.



Bergbeklimmers **spannen** een kabel tussen twee hoge bergen in Zwitserland. Samuel **loopt** over de koord in het prachtige landschap. Hij **doet** dat zonder stok. Toch **valt** hij niet. Zijn vrienden **kijken** vol spanning naar deze prestatie. Voetje voor voetje **stapt** Samuel op de kabel. Eindelijk **springt** hij op de vaste grond. Zijn vrienden en familie **juichen** en **roepen**. Zij **omarmen** hem stevig. **Durf** jij dat ook?

### 2. Onderlijn het onderwerp 1 keer.

### 3. Onderlijn de persoonsvorm 2 keer.

Tepkatsie is 11 jaar oud. Hij woont midden in het oerwoud in een groot dorp.

Zijn huisje zit verstopt tussen de bomen.

De apen slingeren tussen de takken.

Rond de hutjes van het dorp fladderen groene papegaaien.

De indianen jagen op de dieren in het bos.

Elke dag gaat Tepkatsie met pijl en boog op pad.

Hij jaagt op aapjes, vogeltjes en wilde zwijntjes.

De kinderen van het dorp kennen alle dierengeluiden.

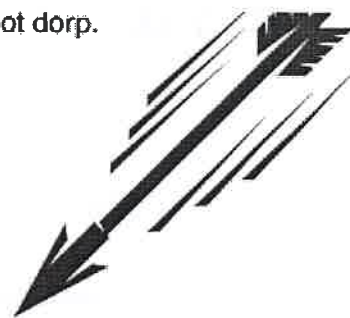
Elke week organiseren de mannen van het dorp een wedstrijdje boogschieten.

De winnaar krijgt een prijsje, meestal een stukje vlees.

De medicijnman Toni is een grote vriend van Tepkatsie.

Hij geneest zieke kindjes met plantjes uit het oerwoud.


's Nachts praat Toni zelfs met bosgeesten!




4. Vul de trappen van vergelijking verder aan.



Ik ben leuker dan jij.  
Ik ben grappiger dan jij.  
Ik ben handiger dan jij.  
Ik ben knapper dan jij.  
Ik ben slimmer dan jij.



Ik ben de leukste!  
Ik ben de grappigste!  
Ik ben de handigste!  
Ik ben de knapste!  
Ik ben de slimste!



5. Orden de woorden alfabetisch.

raket - verstand - geld - katoen - tapijt - kanon - alfabet - paleis - iemand

alfabet - geld - iemand  
kanon - katoen - paleis  
raket - tapijt - verstand

6. Duid alle samenstellingen aan.

Ik vecht met een ridderzwaard en mijn schild.

Arthur drinkt aan tafel uit zijn wijnbeker.

De draak heeft keelpijn.

Het kasteel is torenhoog.

Merlijn haalt een konijn uit zijn toverhoed.

De prinses eet een feestmaal.

Waar gaat dat paard zo bliksemsnel heen?

Wie heeft koning Edward in de troonzaal gezien?



7. Onderlijn het onderwerp 1 keer.
8. Onderlijn de persoonsvorm 2 keer.
9. Kruis aan in welke tijd de zin is geschreven. t.t = tegenwoordige tijd, v.t. = verleden tijd.

	t.t.	v.t.
<u>De snor van Ram Singh</u> is <u>5,5</u> meter lang.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>De zwaarste wortel</u> <u>weegt</u> 10 kg.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>De Duitser Michael Sturm</u> <u>kon</u> 26 glazen bier tegelijk dragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>De hond met de langste staart</u> <u>kwam</u> uit ons land.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Henk de hond</u> <u>toont</u> 32 trucjes in een minuut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Het grootste zandkasteel</u> <u>was</u> meer dan 16 meter groot!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Hunter Ewen</u> <u>kan</u> 910 ballonnen opblazen in een minuut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>De gevaarlijkste boom</u> <u>vind je</u> in de Verenigde Staten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hoe <u>heet</u> <u>de rijkste man</u> ter wereld?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Ik</u> <u>wou</u> ooit een record breken.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

10. Noteer een tegenstelling.

nooit	<u>altijd</u>	boos	<u>blij</u>
weggaan	<u>blijven</u>	afbreken	<u>gebouwen</u>
niemand	<u>iemand</u>	warm	<u>koud</u>
groot	<u>klein</u>	huilen	<u>lachen</u>
stilte	<u>lawaai</u>	volger	<u>leider</u>
jong	<u>oud</u>	gaar	<u>rauw</u>
arm	<u>rijk</u>	flink	<u>stout</u>

11. Kleur de synoniemen in dezelfde kleur.

flink	bont	kleurig	braaf
vuil	foutje	smerig	vergissing

*bijvoorbeeld*

12. Schrijf een bijvoeglijk naamwoord dat past in de zin.

Mijn *lieve* oma wordt morgen 60 jaar.

Koop jij ook deze *nieuwe* fiets?

In dit  *mooie*  gebouw is de *gekke* muziekschool.

Op mijn *leuke* verjaardagsfeest komen alleen mijn *beste* vrienden.

Opa, kom jij naar de *grote* opendeurdag op mijn *toppe* school?

*bijvoorbeeld*

13. Vervang het gekleurde zinsdeel door een ander stukje.  
Schrijf de zin over.

De kinderen lopen in de grote tuin.

De kinderen lopen *in de klas*.

Het tuincentrum verkoopt bloembollen.

Het tuincentrum *verkoopt aardbeien*.

Toon en Sien kiezen een zakje snoep.

*Pieter en Samira kiezen een zakje snoep*.

14. Wat kan je weglaten in deze zin? Schrap.

De kinderen eten een ijsje ~~op het strand~~.

Papa en mama kopen ~~morgen~~ een nieuwe auto.

Aram maakt zijn huiswerk ~~aan de keukentafel~~.

Tineke slaapt ~~in het weekend~~ op de zolderkamer.

15. Kleur de zelfstandige naamwoorden.

Robbe	versiert	de	grote	groene	kerstboom.
-------	----------	----	-------	--------	------------

De	kleine	kinderen	dragen	enge	maskers.
----	--------	----------	--------	------	----------

16. Naar wie of wat verwijzen de woorden?

De meeste hindoes zijn vegetariërs. Ze eten dus geen vlees.

Wie zijn 'ze'? → ze = de meeste hindoes

In India spelen de mannen graag cricket, het is hun favoriete sport.

Wie zijn 'hun'? → hun = de mannen (in India)

Ina draagt soms een sari. Die heeft mooie en felle kleuren.

Wie of wat is 'die'? → die = de sari (= lap stof)

Een imam leidt de dienst in een moskee. Hij zegt de gebeden

voor. Wie is 'hij'? → hij = de imam

17. Vul aan met een passend onderwerp.

*bijvoorbeeld*  
De kinderen drinken graag limonade.

De heks woont naast het bos.

Eten wij vanavond frietjes?

Ik ga straks zwemmen.

18. Deze woorden kan ik een zin gebruiken (de betekenis moet ik niet leren).

Aanstaand: volgende, komende (vb. aanstaande maandag, de maandag die volgt)

Aanwezig: je bent erbij

Afgelopen: vorige (vb. afgelopen maandag, de vorige maandag)

Voortdurend: steeds, continue

Verklaren: duidelijk maken, uitleggen

Verwarren: door elkaar halen, niet begrijpen

Uitvoeren: doen

Dankzij: met dank aan, doordat

Beslissen: een besluit nemen

Slechts: maar (vb. er zijn slechts drie taartjes, er zijn maar drie taartjes)

Afronden: beëindigen

Opgewekt: blij

Eventueel: misschien, mogelijks

Controleren: verbeteren

Zelden: af en toe

Constant: de hele tijd

Halverwege: halfweg, aan de helft

Herinneren: iets weten wat vroeger is gebeurd