

Vorbereiding eindtoets spelling deel 1

juf Steffie

1. Zoek in de tekst 10 werkwoorden en noteer ze op de juiste plaats in de kolom.
2. Vul de overige werkwoordsvormen aan.

Schoolreglement

- De directeur **vraagt** aan alle leerlingen om tijdens al de lessen aanwezig te **zijn** op school.
- De lessen **beginnen** elke dag om 8.30 u.
- De ouders **maken** duidelijke afspraken in geval van ziekte van hun kind.
- Vanaf het eerste leerjaar **krijgt** elke leerling een schoolagenda.
- De leerkrachten **geven** regelmatig toetsen voor elk vak.
- De resultaten van de toetsen **komen** in een rapport.
- De ouders **tekenen** het rapport en schrijven eventueel een opmerking.
- De leerlingen **dragen** hun sportkledij tijdens de turnles.
- De leerlingen **roepen** niet in de gangen en in de eetzaal.
- De leerlingen **spreken** beschaafd tegen de leerkrachten en medeleerlingen.

STAM	STAM+t	INFINITIEF
vraag	vraagt	vragen
begin	begint	beginnen
maak	maakt	maken
krijg	krijgt	krijgen
geef	geeft	geven
kom	komt	komen
teken	tekent	tekenen
schrijf	schrijft	schrijven
draag	draagt	dragen
roep	roept	roepen
spraak (ben)	spreekt (is)	spreken (zijn)

3. Maak 6 verschillende samenstellingen met de woorden die je krijgt.

kies uit: kast – zakjes – huis – veger – mand – speel – brood – fiets – plaats – dozen – taken – boeken – bord – mand – stalling – gym – papier – was

bijvoorbeeld

- | | | | | | |
|---|---------------|---|--------|---|----------|
| 1 | boekenkast | = | boeken | + | kast |
| 2 | fietsstalling | = | fiets | + | stalling |
| 3 | bordveger | = | bord | + | veger |
| 4 | papierdozen | = | papier | + | dozen |
| 5 | takenbord | = | taken | + | bord |
| 6 | broodmand | = | brood | + | mand |

4. Vul de woorden met aai, ooi, eeuw, uw, ieuw in.

ik roei Mijn oom roeit op het kanaal.

Wij roeien in een kano.

ik zwaai Sara zwaait naar pa en ma.

De kinderen zwaaien naar oma.

ik duw Opa duwt de slee.

Wij duwen tegen de deur.

ik aai Papa aait de hond.

Wij aaien de poes.

ik stoei Alida stoeit.

Wij stoeien in de tuin.

ik huw Janne huwt Victor.

ik strooi Mama strooit mest.

ik sproei Ze sproeit met water. → of sproeien

ik bloei De bloem bloeit.



5. Schrijf de moeilijke woorden op de juiste plaats.

Ik kies uit : markt – tomaat – juffrouw – erwt – bieb – koningin – avontuur – dikwijls – eekhoorn – perron – telefoon – konijn

een spannende belevenis

A V O N T U U R

regelmatig, meerdere keren

D I K W I J L S

ik leen een boek in de

B I E B

de vrouw van een koning

K O N I N G I N

een rode groente

T O M A A T

een kleine groene groente

E R W T

een jongedame

J U F F R O U W

de trein stopt op het

P E R R O N

schattig diertje met pluimstaart

E E K H O O R N

mama koopt groenten op de

M A R K T

een dier met lange oren en lange tanden

K O N I J N

ik bel naar mama met een

T E L E F O O N

6. Schrijf de woorden als banaan op de juiste plaats in de zin.

Ik kies uit: kapot – kanaal – lokaal – katoen – bananen – telefoon –
kanarie – tapijt – konijn – tomaat

Mijn aapje eet dolgraag bananen
Onze poes krabt het tapijt kapot.
Het konijn van Ali huppelt in de woonkamer.
Het veulentje knabbelt aan een rode tomaat.
Mijn kanarie schrikt als de telefoon rinkelt.
De hond van mijn opa was opgesloten in een donker lokaal.
Het paard van boer Jan is in het kanaal gevallen.
In de mand van Max ligt een dekentje van katoen.



7. Schrijf de woorden met ng of nk correct op.

! nooit meer dan 2 letters!-NGK

een slang	veel <u>slangen</u>
een pink	beide <u>pinken</u>
een sprong	grote <u>sprongen</u>
een vink	mooie <u>vinken</u>
een tang	twee <u>tangen</u>
een plank	lange <u>planken</u>
een klank	Klinkers zijn <u>klanken</u> .
ik drink	De kinderen <u>drinken</u> melk.
ik vang	Wij <u>vangen</u> de bal.
ik bedenk	We <u>bedenken</u> een leuk spel.
ik spring	Die poezen <u>springen</u> ver.
ik verlang	Wij <u>verlangen</u> naar de reis.



8. Woorden met open en gesloten lettergreep.

Ik schrijf de woorden in het meervoud in de zinnen.

Ik schrijf daarna de woorden over in de juiste kolom.

- schaap De boer heeft wel twintig schapen.
- stal Daarvoor heeft hij twee stallen.
- kip Jonas verzorgt zijn vier kippen elke dag.
- haan Zijn twee hanen kraaien elke morgen om zes uur.
- fret Yussef is gek op zijn schattige fretten.
- maak Maar zij maken veel kabaal in de keuken.
- steenbok De twee steenbokken van Marie ontsnappen uit de weide.
- hert Mijn buurman heeft acht herten in zijn tuin.
- aap Het dierenasiel weigert apen op te vangen.
- hok Daarvoor zijn de hokken veel te klein.
- beest In deze stal staan wel tien beesten.
- koord Zij zijn vastgemaakt met stevige koorden.
- plaats Er zijn nog twee plaatsen te kort in de stal.
- werk Emma en haar zus werken veel op de boerderij.
- help Zij helpen hun papa elk weekend.
- plant Jasmina en haar broer planten klaver voor hun konijntjes.
- soort Mijn tante heeft vier soorten cavia's.

woorden als
katten



stallen
kippen
fretten
steenbokken
hokken

woorden als
beren



schapen
hanen
maken
apen

woorden als
honden



herten
werken
helpen
planten

woorden als
paarden



beesten
koorden
plaatsen
soorten

9. Woorden met open en gesloten lettergreep.

Ik schrijf de woorden in het meervoud in de zinnen.

hoog – stal

De koeien slapen in hoge stallen.

dun – poot

Schape hebben meestal dunne poten.

groot – oor

Konijnen hebben twee grote oren.

rood – oog

Mijn zieke cavia heeft rode ogen.

speel – nat – plas

Biggetjes spelen graag in matte plassen.

loop – vlug – rat

De agenten lopen achter de vlugge ratten.

draag – zwaar – doos

Die arme ezels dragen zware dozen.

aap – slaap – dik – mat – eet – peer

De tien apen slapen op dikke matten

en eten daarna alle appels en peren op.

Ik zoek de woorden als katten en beren.

Ik schrijf ze in de juiste kolom.

woorden als katten



stallen dikke
dunne matten
matte _____
plassen _____
vlugge _____
ratten _____

woorden als beren



hoge spelen
poten lopen
grote dragen
oren zware
rode dozen
ogen apen
slapen eten
peren

10. G of CH? Vul de juiste vorm in.



Ik ben ziek.

Ik ben (vroeg) vroeg wakker.

En (toch) toch sta ik niet op. Ik heb

pijn aan mijn (maag) maag.

Dat is (pech) pech. Want

(vandaag) vandaag gaan we op schoolreis.

Ik kan er niet om (lachen) lachen. Als mama

komt, (lig) lig ik (nog) nog op mijn

(rug) rug in bed. Ik (zeg) zeg dat

ik me niet goed voel. 'Kom naar beneden, de (kachel)

kachel brandt.' Mama roept de dokter. Ze zegt:

'Seppe voelt (zich) zich niet goed.' De dokter

onderzoekt mijn (lichaam) lichaam. Ik moet

even (kuch) kuchen. Hij luistert. '(Terug)

Terug in bed,' zegt hij, 'je bent ziek en je hebt koorts.'



11. GT of CHT? Vul de juiste vorm in.

geru cht

Ik hoor een vreemd gerucht.

vlie gt

Wat vliegt daar door de kamer?

li cht

Ik doe het licht aan.

bewee gt

Wat beweegt daar?

verber gt

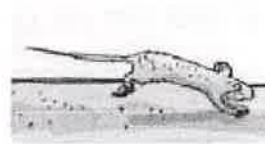
Het verbergt zich.

vlu cht

Een muisje vlucht.

jaa gt

Papa jaagt het weg.



za chtjes

Hij dekt me zachtjes toe.

plaa gt

En hij plaat mij een beetje.

12. D of T? Maak het woord langer en schrijf de juiste vorm op.

brandweer → brandweer

voetpad → voetpad

schoolpoort → schoolpoort

handdoek → handdoek

stoelpoot → stoelpoot

hangmat → hangmat

knalroed → knalbrood

melktand → melktand

zwemband → zwemband



brooddoos → brooddoos

handtas → handtas

bedtijd → bedtijd

13. Schrijf de zinnen over met hoofdletters en leestekens.

mijn tante woont in de dorpstraat in gent

Mijn tante woont in de Dorpsstraat in Gent.

heb je els en amir gezien

Heb je Els en Amir gezien?

kijk uit

Kijk uit!

ik ging op reis naar spanje frankrijk en nederland

Ik ging op reis naar Spanje, Frankrijk en Nederland.

