



Naam:

L3

Vorbereiding eindtoets getalbegrip en breuken

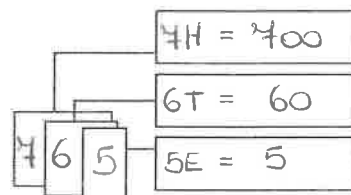
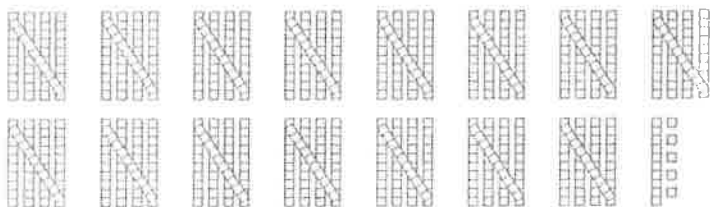
- Kleur de even getallen groen.
Kleur de oneven getallen rood.

23 56 107 999 542 864 100 96

- Vul de ontbrekende getallen in.



- Hoeveel zie je hier?



| | |
|-----|-----|
| | |
| 448 | 465 |



Naam:

L3

4. Verdeel het getal en kleur het bijhorende materiaal.

| H | T | E |
|------------|----------|--------|
| 200 200 | 80 80 | 1 1 |

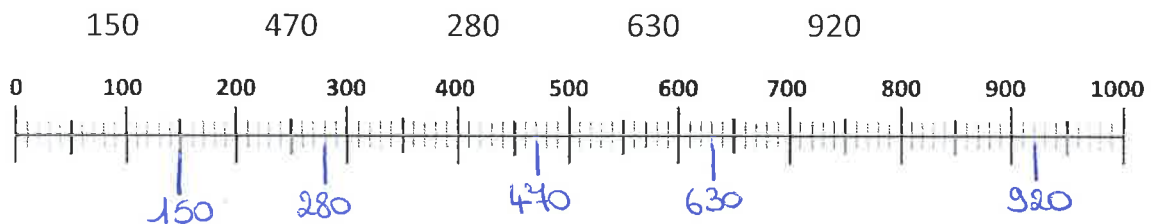
| H | T | E |
|------------|--------|--------|
| 400 400 | 0 0 | 3 3 |

5. Schrijf het getal.

$$\begin{aligned} 5\text{H } 3\text{T} &= 530 \\ 1\text{D} &= 1000 \\ 12\text{T} &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4\text{H } 6\text{T } 2\text{E} &= 462 \\ 7\text{H } 9\text{E} &= 709 \\ 408\text{E} &= 408 \end{aligned}$$

6. Plaats de getallen op de getallenlijn.



7. Kijk goed en kleur.

De getallen waar je 3 eenheden ziet, kleur je geel.

De getallen waar je 7 tientallen ziet, kleur je groen.

De getallen waar je 4 honderdtallen ziet, kleur je blauw.





| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| <u>487</u> | <u>172</u> | <u>409</u> | 33 | <u>178</u> |
| 704 | 963 | 305 | <u>970</u> | 253 |
| 140 | 7 | 40 | 111 | 832 |



Naam:

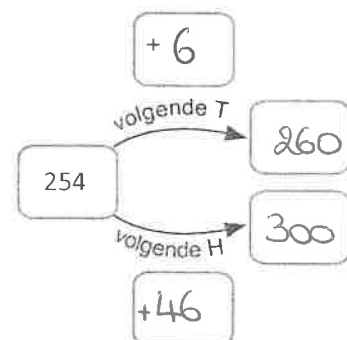
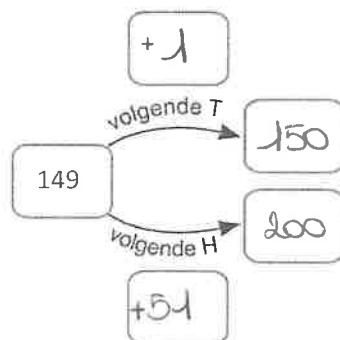
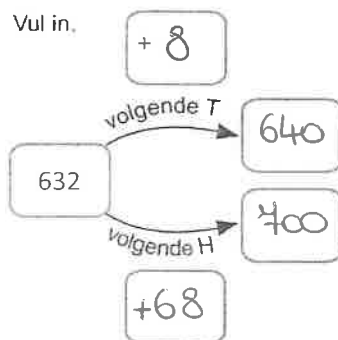
L3

8. Welk getal wordt voorgesteld? Noteer.

| | |
|---|----|
|  | 75 |
|  | 40 |
|  | 60 |
|  | 80 |

9. Vul aan tot het volgende tiental of honderdtal.

Vul in.





Naam:

L3

10. Zoek de burens van de getallen. Kijk goed naar wat er wordt gevraagd.

| | tiental | | | honderdtal | | | |
|------------|---------|-----|---|------------|---|-----|--------------|
| <u>70</u> | ← | 73 | → | <u>80</u> | ← | 624 | → <u>700</u> |
| <u>410</u> | ← | 412 | → | <u>420</u> | ← | 203 | → <u>300</u> |
| 250 | ← | 258 | → | <u>260</u> | ← | 899 | → <u>900</u> |
| <u>450</u> | ← | 455 | → | <u>460</u> | ← | 400 | → <u>500</u> |

Omcirkel in elke rij het dichtste tiental of honderdtal.

11. Lees en vul aan.

Vul aan waar nodig.

| | D | H | T | E | |
|-------------------------|---|---|---|---|-------|
| Het volgende T na 745 | | 7 | 5 | 0 | = 750 |
| achthonderdachtennegtig | | 8 | 9 | 8 | = 898 |
| 2 H 5 T 7 E | | 2 | 5 | 7 | = 257 |
| 4 H 3 T 6 E | | 4 | 3 | 6 | = 436 |
| 65T 9E | | 6 | 5 | 9 | = 659 |

12. Vul aan.

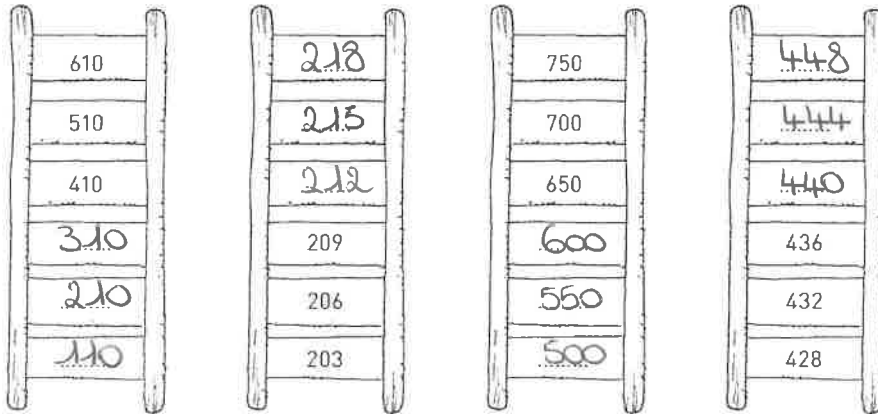
| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| De helft van 140 is <u>70</u> | Het dubbel van 80 is <u>160</u> | Het dubbel van 250 is <u>500</u> |
| Het dubbel van 230 is <u>460</u> | De helft van 600 is <u>300</u> | De helft van 620 is <u>310</u> |



Naam:

L3

13. Zoek het patroon en vul verder aan.



14. Vul het juiste symbool in. Kies uit: < > =

| | |
|-----------|-----------|
| 500 < 900 | 850 < 857 |
| 450 > 420 | 369 > 364 |
| 800 > 400 | 628 < 658 |
| 790 > 760 | 409 > 403 |

15. Schrijf de getallen in cijfers.

vier: 4

vierenveertig: 44

vierhonderd: 400

vierhonderdvierenveertig: 444

vierhonderdenvier: 404

twee: 2

tweeëntwintig: 22

tweehonderd: 200

tweehonderdtweeëntwintig: 222

tweehonderdentwee: 202



Naam:

L3

16. Vul de rekenzinnen aan.

500 is

- 5 keer 100.
- 250 en 250.
- de helft van 1000.
- het dubbel van 250.

250 is

- de helft van 500.
- 150 en 100.
- 50 en twee keer 100.
- 250 minder dan 500.

4 keer 250

750 en 250

Het dubbel van 500

250 meer dan 750

is 1 000.

Drie keer 250

150 en 600

500 en 250

250 minder dan 1000

is 750.

200 is

- de helft van 400.
- 150 en 50.
- het dubbel van 100.
- 200 minder dan 400.

600 is

- het dubbel van 300.
- 400 meer dan 200.
- 3 keer 200.
- 500 en 100.

600 en 400

5 keer 200

Het dubbel van 500

50 meer dan 950

is 1 000.

Het dubbel van 400

200 minder dan 1000

4 keer 200

200 en 600

is 800.



GO! BASISCHOOL

Mijlpaal

Lid van Scholengroep Gent
Groenewandeling 80, 9031 Drogenen
Tel: 09/ 226 75 00 - Fax: 09/ 226 92 56

e-mail: bs.mijlpaal@pantarhei.be

website: www.bsmijlpaal.be

Naam:

L3

17. Rond af naar het dichtstbijzijnde honderdtal.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 451 | 500 | 741 | 700 |
| 347 | 300 | 520 | 500 |
| 209 | 200 | 482 | 500 |
| 365 | 400 | 694 | 700 |
| 897 | 900 | 287 | 300 |

18. Rond af naar het dichtstbijzijnde tiental.

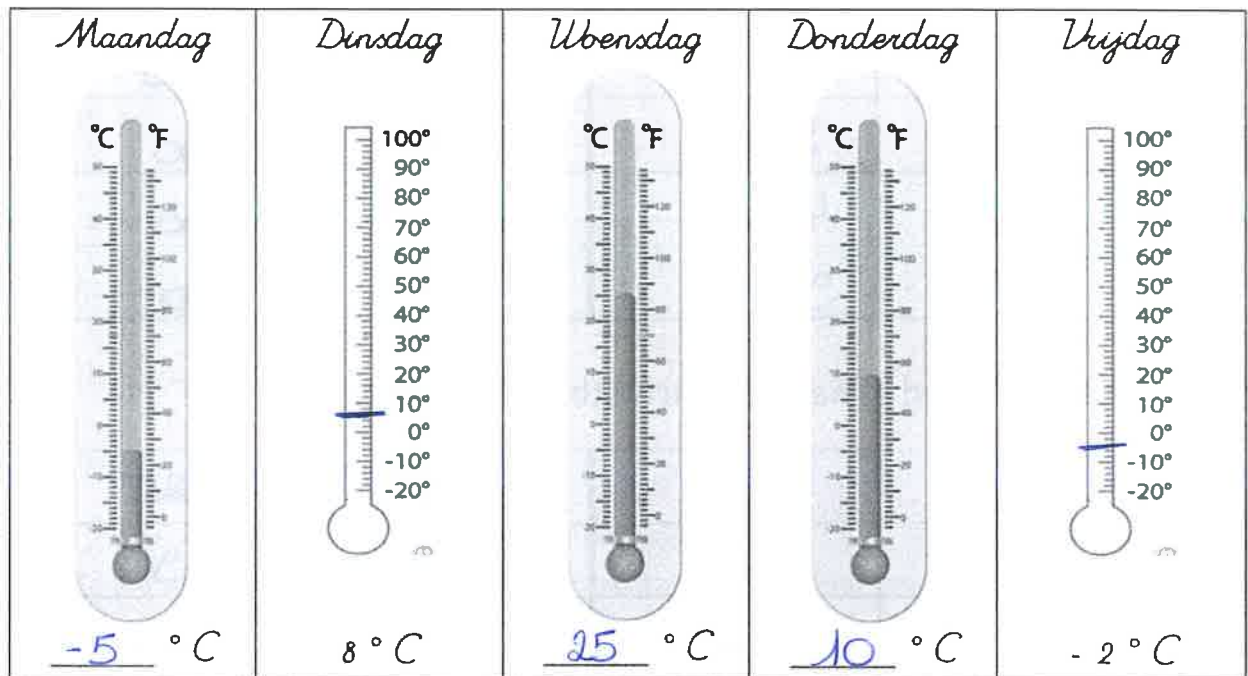
| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 471 | 470 | 321 | 320 |
| 368 | 370 | 694 | 690 |
| 944 | 940 | 968 | 970 |
| 972 | 970 | 758 | 760 |
| 214 | 210 | 426 | 430 |



Naam:

L3

19. Lees de temperatuur af of kleur het buisje tot de gevraagde temperatuur.



Op welke dag was de temperatuur het hoogste? woensdag

Op welke dag was de temperatuur het laagste? maandag

Wat is het verschil in temperatuur op maandag en woensdag? 30°C



Naam:

L3

20. Duid het gevraagde aan.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>De helft</p> | <p>1 kwart</p> | <p>$\frac{1}{2}$</p> |
| <p>$\frac{2}{4}$</p> | <p>$\frac{1}{8}$</p> | <p>Het geheel</p> |

21. Vul het breukenschema in.

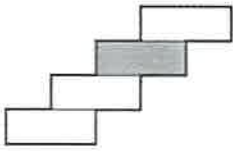
| | |
|--|--|
| | |
| | |



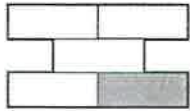
Naam:

L3

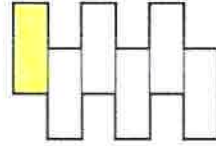
22. Vul in.



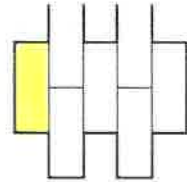
$\frac{1}{4}$ van de figuur is
gekleurd.



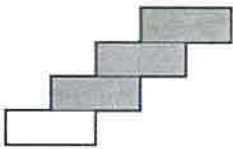
$\frac{1}{5}$ van de figuur is
gekleurd.



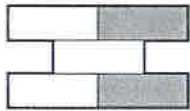
Kleur $\frac{1}{6}$ van de
figuur.



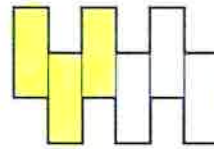
Kleur $\frac{1}{7}$ van de
figuur.



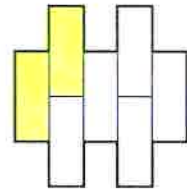
$\frac{3}{4}$ van de figuur is
gekleurd.



$\frac{2}{5}$ van de figuur is
gekleurd.



Kleur $\frac{3}{6}$ van de
figuur.



Kleur $\frac{2}{7}$ van de
figuur.

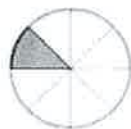
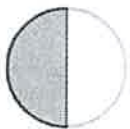
23. Rangschik van groot naar klein.

$\frac{1}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{2}{10}$

$\frac{8}{10} > \frac{4}{10} > \frac{2}{10} > \frac{1}{10}$

24. Vul in: <, > of =

$\frac{1}{2} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$





GO! BASISCHOOL

Mijlpaal

Lid van Scholengroep Gent
Groenewandeling 80, 9031 Drogen
Tel: 09/ 226 75 00 - Fax: 09/ 226 92 56

e-mail: bs.mijlpaal@pantarhei.be

website: www.bsmijlpaal.be

Naam:

L3

25. Los op.

1. $\frac{9}{15} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15}$

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$

3. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$

4. $\frac{9}{20} + \frac{4}{20} = \frac{13}{20}$

5. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

1. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

2. $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$

3. $\frac{15}{15} - \frac{3}{15} = \frac{12}{15}$

4. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

5. $\frac{13}{18} - \frac{6}{18} = \frac{7}{18}$

6. $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

7. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

8. $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

9. $\frac{2}{11} + \frac{4}{11} = \frac{6}{11}$

10. $\frac{1}{15} + \frac{3}{15} = \frac{4}{15}$

6. $\frac{5}{12} - \frac{3}{12} = \frac{2}{12}$

7. $\frac{19}{20} - \frac{9}{20} = \frac{10}{20}$

8. $\frac{9}{14} - \frac{1}{14} = \frac{8}{14}$

9. $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

10. $\frac{18}{19} - \frac{8}{19} = \frac{10}{19}$

