

DIT KAN IK AL!

- Ik kan beschrijven hoe de directe omgeving van mijn school eruitziet.
- Ik kan een maquette maken van de klas.

1 IK TREK MIJN PLAN!

OPDRACHT 1

- Bespreek de verschillen tussen de kaarten.
 - Schrijf onder elke afbeelding de best passende naam.
- Kies uit: *luchtfoto* - *stratenplan* - *maquette* - *wereldkaart*.



wereldkaart



stratenplan



maquette



luchtfoto

- Bespreek welke soort kaart Fleur het best kan gebruiken om haar weg naar het huis van Seppe te vinden.

OPDRACHT 2

- Welke kaart is de beste keuze? Schrijf de juiste letter achter de zin.

- Pieter zoekt de Kerkstraat.
- Dante heeft een kaartje van zijn oom in Brazilië gekregen. Hij wil weten waar het kaartje vandaan komt.
- De architect laat zijn ontwerp van het stadsdeel aan de burgemeester zien.
- Didier wil weten of zijn burens een grote tuin hebben.

B
A
C
D

- Omkring.
- Beantwoord de vraag.

Zijn de echte straten even lang als de straten op het stratenplan? Ja / **nee.**

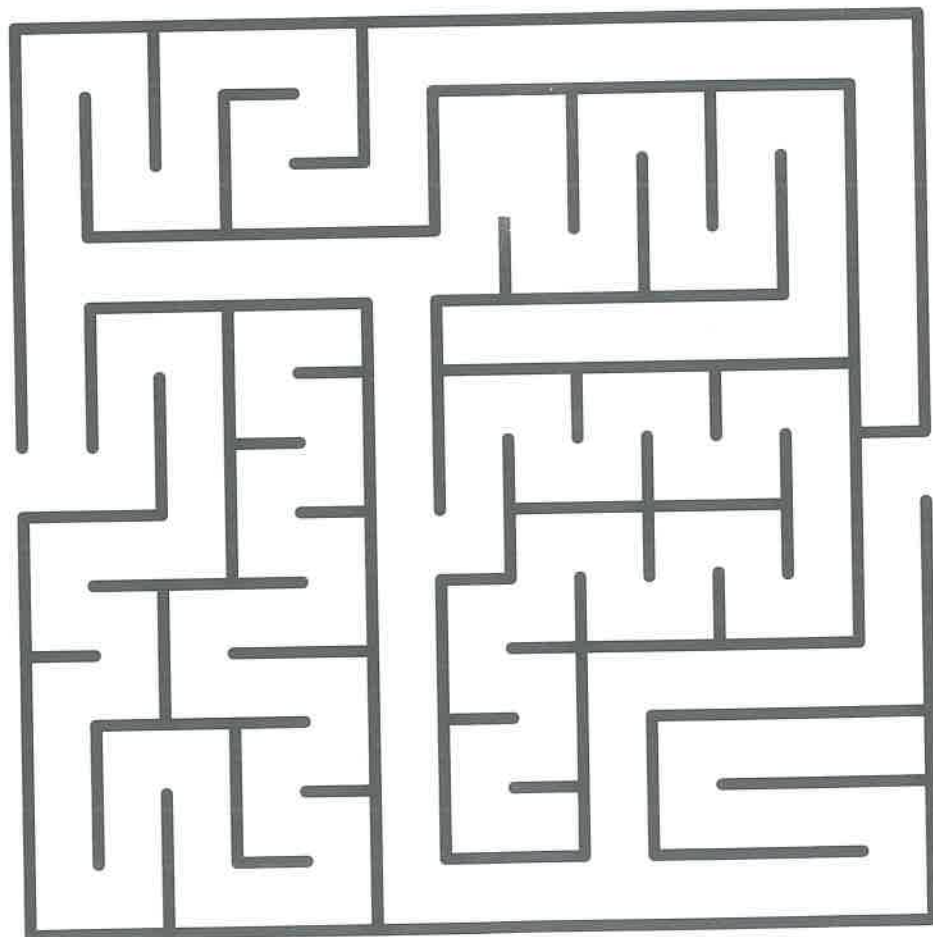
Waarom (niet)?

Het stratenplan zou te klein zijn.

2 OP ZOEK NAAR SEPPE

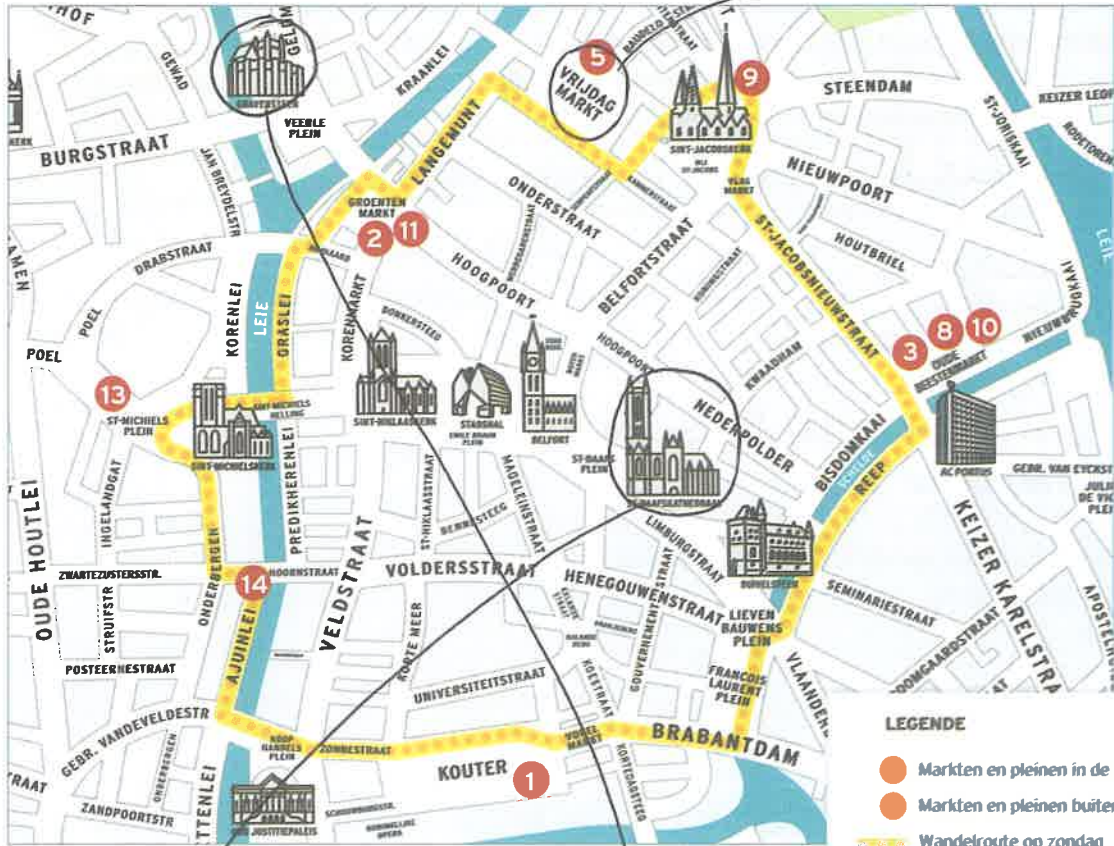
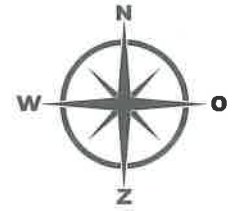
OPDRACHT 1

- Breng Fleur door het doolhof naar Seppe.
- Gebruik daarbij de woorden links, rechts en rechtdoor.
- Lukt dat goed? Doe het nu met de windrichtingen: noorden, oosten, zuiden en westen.



OPDRACHT 2

- Bekijk de plattegrond en de **legende**.
- Teken een cirkel rond de plaatsen die je leerkracht zegt.
- Verbind de foto's met de juiste plaats op de plattegrond.
- Luister goed naar je leerkracht om Seppe te vinden.
- Kleur daarna de weg die Fleur heeft afgelegd.



LEGENDE

- Markten en pleinen in de binnenstad
- Markten en pleinen buiten het centrum
- Wandelroute op zondag



- Vul in met de juiste windrichting.

De Sint-Baafskathedraal ligt ten oosten van het belfort.

De Sint-Niklaaskerk ligt ten westen van het belfort.

De Vrijdagmarkt ligt in het noorden van de stad.

Als ik van de Vrijdagmarkt naar de Stadshal wil, moet ik naar het zuiden.



3 DE GEMEENTE VAN ONZE SCHOOL

Vul in.

De gemeente van onze school heet

Drongen



- Een **deelgemeente** behoort met andere gemeenten tot één grote gemeente. Is jouw gemeente een deelgemeente? ja nee
- Wat zijn de **buurgemeenten** van jouw gemeente?

Mariakerke, Sint-Denijs-Westrem

- Geef een voorbeeld van een **wijk** in jouw gemeente

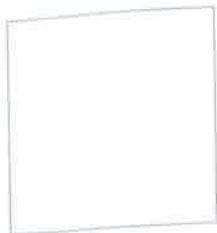
Hallewijn

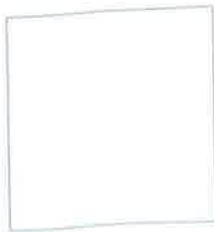
- Bekijk de kaart van jouw gemeente.
- Beantwoord de vragen.

Waar vind je de windroos? rechts onderaan

Waar vind je de legende? _____

- Teken hieronder twee symbolen van de legende over.
- Zet hun betekenis erbij.





4 HOE GAAT HET?

- Kleur het gezichtje dat bij je past.

De legende lezen gaat: 😞 😐 😊

Kaartlezen vind ik: 😞 😐 😊

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik leerde de gemeente van mijn school kennen op de kaart.
- Ik leerde verschillende soorten (digitale) kaarten met een legende en een windroos lezen en gebruiken.

Wist-je-dat-je

Soms beslissen afzonderlijke gemeenten om één geheel te worden. Dat noemt men een **fusiegemeente**. Zo beslisten bijvoorbeeld Neerpelt en Overpelt in 2019 om één gemeente te worden: Pelt.

DIT KAN IK AL!

- Ik kan een maquette/kijkdoos van de klas maken.
- Ik kan een kaart van de gemeente van onze school interpreteren.

1 KOMT DAT ZIEN!

- Vul in.
Kies uit: *maquette* – *legende* – *plattegrond*.

We hebben onze schoolomgeving op twee manieren voorgesteld.

We hebben een plattegrond getekend en we hebben er daarna met doosjes/blokjes een maquette van gemaakt. Bij de **plattegrond** kun je elk gebouw herkennen door naar de legende te kijken.

Als je de doosjes/blokjes van de maquette wegneemt, zie je de plattegrond opnieuw.

- Bekijk de plattegrond van de gemeente.
- Vul de passende windrichting in.



Onze school ligt in het NW van de gemeente.

Het gemeentehuis/stadhuis ligt in het O van de gemeente.

De kerk ligt in het Z van de gemeente.

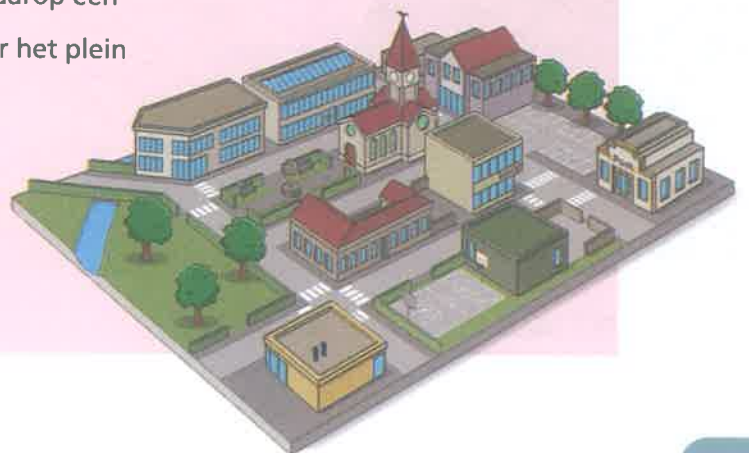
Er ligt een groengebied of park in het Z van de gemeente.



2 EEN ANDERE PLATTEGROND LUKT OOK

- Kijk goed naar de tekening.
- Gebruik ook de plattegrond op de volgende pagina.
- Beantwoord de vragen.

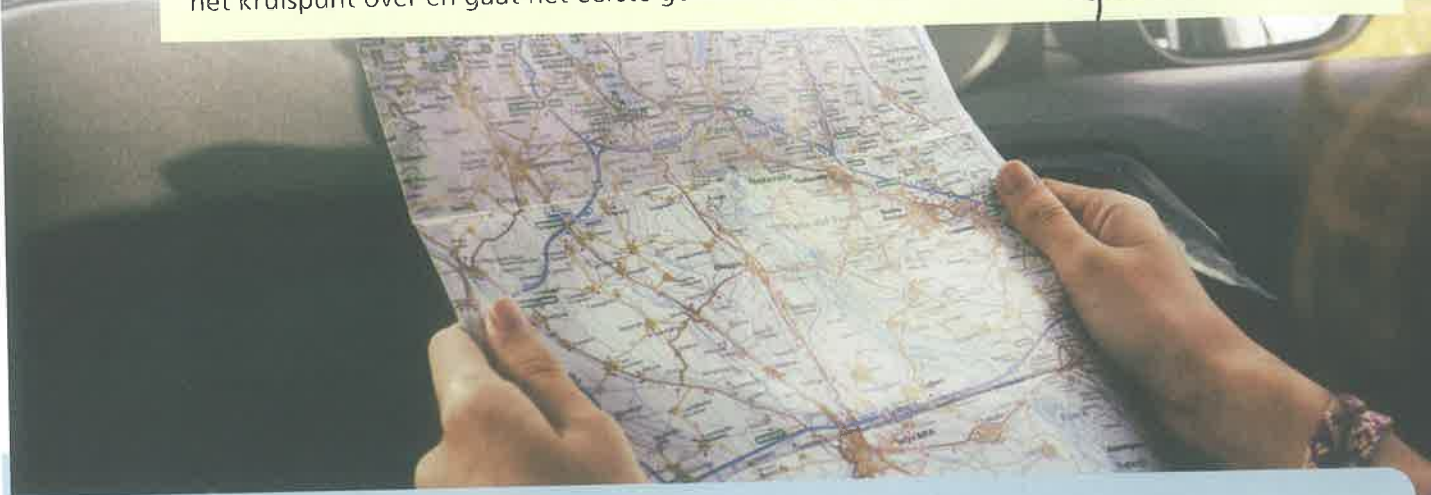
Ik zit op het terras van de taverne en ik wandel naar de kerk. Aan mijn linkerkant zie ik een groot gebouw. Het is een grootwarenhuis. Tegenover de kerk zie ik een feestzaal. Voorbij de kerk ga ik naar links. Links voor mij zie ik een plein met daarop een mooi standbeeld. Ik stap over het plein richting een parkeerterrein in het dorp. Dat ligt naast de school. Ik steek het parkeerterrein over en ik stap het gebouw voor mij binnen. Waar ben ik? In de taverne.



- Kijk goed naar de plattegrond.
- Beantwoord de vragen.



Je rijdt het dorp via de Brugstraat binnen. Je slaat rechtsaf en neemt de eerste straat links. Aan je rechterkant zie je dan de Kerk school. Je rijdt verder tot aan de hoek van de Kerkstraat en ziet daar links de Feestzaal Kerk. Je slaat rechtsaf: je bent nu in de Kerkstraat. Je neemt opnieuw de eerste straat rechts en komt in de Torenlaan. In die straat zie je meteen links een gebouw. Het is een Boterweg. Je rijdt verder door, steekt het kruispunt over en gaat het eerste gebouw links binnen. Dat is een taverne. Dat is een frituur.



DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik kan een maquette en plattegrond van onze gemeente maken.
- Ik leerde een plattegrond juist lezen en gebruiken.

DIT KAN IK AL!

- Ik kan een plattegrond lezen.
- Ik kan voor mij bekende plaatsen opzoeken op een plattegrond en een digitale kaart.

1 DE DIENSTEN VAN DE GEMEENTE

- Bekijk de foto's.
- Lees de zinnen.
- Schrijf onder elke foto welke dienst de personen nodig hebben.



Sofia leest graag en veel.

bibliotheek



Nona heeft een houten hek afgebroken en heeft veel houtafval.

containerpark



Lander ziet een gevaarlijke kuil in de Groenstraat.

technische dienst



Lisse speelt graag voetbal.

sport-/voetbalclub



Opa Gust kan niet meer alleen thuis wonen.

woonzorgcentrum



Hans gaat elke dag met de trein naar zijn werk.

openbaar vervoer



Sennes nieuwe fiets is gestolen.

politie



Amir houdt van toneel en theater.

cultureel centrum

DIT KAN IK AL!

- Ik kan diensten in mijn gemeente opsommen waarvan ik gebruik kan maken.
- Ik kan opsommen wat bewoners van een gemeente of stad nodig hebben.

1 GOED GEDAAN, MAN!

- Omkring de beleefde uitspraken.



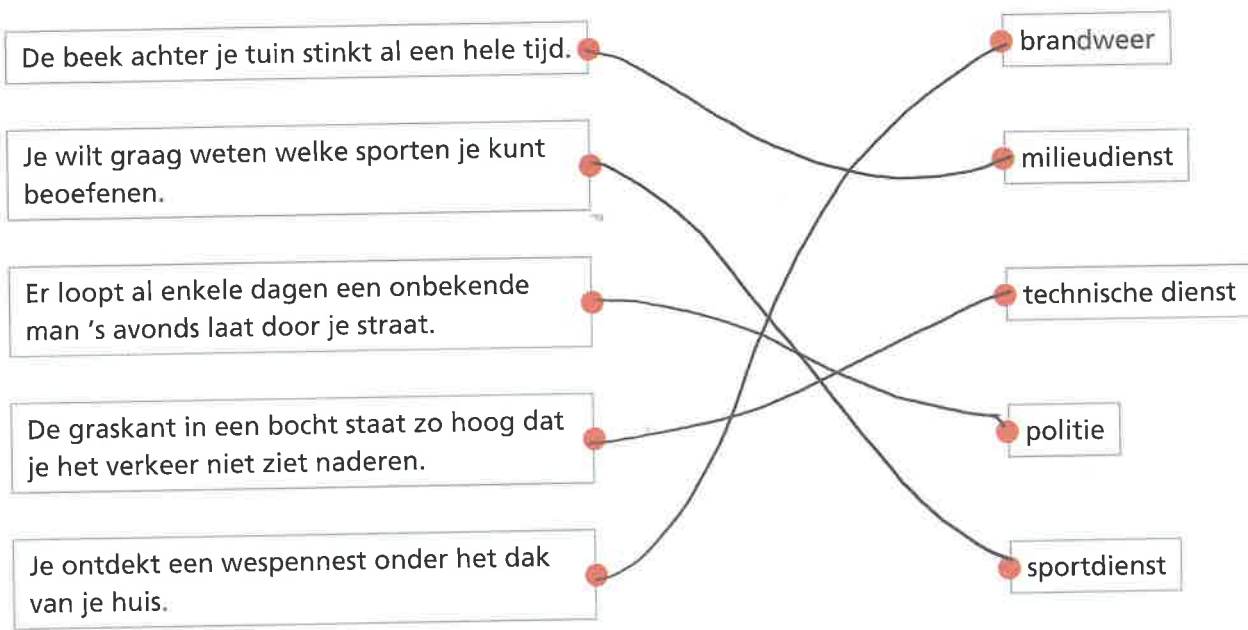
2 WAARMEE KAN IK U VAN DIENST ZIJN?

- Lees de regels voor een beleefd gesprek.
- Kleur bij beide rollen één regel waarop jij speciaal zult letten.

bediende	klant
① Begroet elkaar op een juiste manier. (Niet: hi, hey ... Wel: hallo, goeiedag ...)	① Begroet elkaar op een juiste manier. (Niet: hi, hey ... Wel: hallo, goeiedag ...)
② Vraag waarmee je iemand van dienst kunt zijn of kunt helpen. (Waarmee kan ik u van dienst zijn? / Waarmee kan ik u helpen?)	② Stel jezelf voor (Ik ben ...).
③ Probeer de bezoeker te helpen. Als de bezoeker bij de verkeerde dienst zit, vertel je dat je hem/haar zult moeten doorverwijzen naar een andere dienst.	③ Vertel waarmee men jou kan helpen of waarvoor je langskomt.
④ Geef op een rustige en vriendelijke manier de informatie die je klant nodig heeft.	④ Stel nog enkele vragen.
⑤ Zeg tegen je klant dat je hem/haar graag hebt geholpen.	⑤ Bedank de loketbediende voor de hulp.
⑥ Wens elkaar nog een fijne dag.	⑥ Wens elkaar nog een fijne dag.

3 WAAR MOET IK ZIJN?

Bij welke dienst moet je zijn? Verbind.



Plaats de juiste dienst bij het juiste pictogram. Kies uit: *brandweer - technische dienst - milieudienst - openbaar vervoer (mobiliteit) - sportdienst - jeugddienst - politie - cultuurdienst.*

			
<i>technische dienst</i>	<i>openbaar vervoer</i>	<i>milieudienst</i>	<i>brandweer</i>
			
<i>politie</i>	<i>cultuurdienst</i>	<i>jeugddienst</i>	<i>sportdienst</i>

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik kan in een rollenspel een beleefd gesprek voeren met een onbekende.
- Ik weet dat mijn gemeente mij bij heel wat vragen kan helpen.

DIT KAN IK AL!

- Ik kan landschappen beschrijven en verschillen verwoorden.
- Ik kan landschapselementen opsommen.

1 RARA, WAT ZIE JE WAAR?

OPDRACHT 1

Geef de kenmerken die bij het landschap horen dezelfde kleur.




<p>NATUURLANDSCHAP</p>  	<p>STADSLANDSCHAP</p>  	<p>FABRIEKSLANDSCHAP</p>  	<p>TOERISTISCH LANDSCHAP</p>  
--	---	---	--

weinig groen en open ruimte	opslagplaatsen	huizen verspreid	zon, zee en strand
fabrieken	druk verkeer	haven	industrie
pretpark	toerisme	landbouw	hoogbouw

OPDRACHT 2

Vaak zie je een gemengd landschap.

- Kijk goed naar de foto's.
- Kleur telkens het bolletje bij de juiste benaming.

		
<input checked="" type="radio"/> natuurlandschap	<input checked="" type="radio"/> natuurlandschap	<input checked="" type="radio"/> natuurlandschap
<input type="radio"/> stadslandschap	<input checked="" type="radio"/> stadslandschap	<input type="radio"/> stadslandschap
<input type="radio"/> fabriekslandschap	<input type="radio"/> fabriekslandschap	<input checked="" type="radio"/> fabriekslandschap
<input checked="" type="radio"/> toeristisch landschap	<input checked="" type="radio"/> toeristisch landschap	<input type="radio"/> toeristisch landschap

OPDRACHT 3

Mijn gemeente heeft vooral een stads landschap.

2 WAAR WONEN?

OPDRACHT 1

- Kies het beste landschap voor Tom, Samira en Lies.
- Kleur je keuze.



Tom wil graag een kippenkwekerij beginnen.



Samira houdt ervan om dicht bij winkels en restaurants te wonen.



Lies heeft een zeilbootje en wil graag een aantal keer per week gaan zeilen.



OPDRACHT 2

- In welk(e) landschap(pen) zou jij het liefst wonen? Waarom?

OPDRACHT 3

- Je hebt zelf een foto van een landschap meegebracht. Welk(e) landschap(pen) herken je daarin?

- Bij wie past je landschap het best: Tom, Samira of Lies?

3 DE MENS VERANDERT EEN LANDSCHAP

- Bekijk de foto's.
- Wat heeft de mens veranderd aan deze landschappen? Noteer dat onder de foto.



brug

omgehakte
bomen

gebouwen



Een landschap is hoe de omgeving rond jou eruitziet. Soms zie je veel natuur, soms zie je veel fabrieken en huizen of nog iets anders. Je hebt enkele landschappen leren kennen: natuurlandschap, stadslandschap, fabriekslandschap en toeristisch landschap. Soms zie je meer dan één soort landschap om je heen.

Het landschap speelt een rol in wat we doen. Je gaat bijvoorbeeld niet skiën in een fabriekslandschap of winkelen in een natuurlandschap. In heel veel landschappen zie je iets wat de mens heeft gemaakt (bruggen, wegen, huizen ...).

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik leerde dat er verschillende soorten landschappen zijn: natuurlandschap, stadslandschap, fabriekslandschap en toeristisch landschap.
- Ik leerde de kenmerken van de verschillende soorten landschappen.

DIT KAN IK AL!

- Ik kan zelfstandig werken.
- Ik durf hulp vragen.

1 WIE ZOEKT, DIE VINDT!

■ Weet je het nog? Zoek de antwoorden in je werkbundel.

ACTIVITEIT 2: EEN BLOKJE ROND DE SCHOOL

■ Wat zie je in de omgeving van de school? Schrijf bij elk pictogram één of twee passende antwoorden.

 appartement en rijhuis

 bushokje en verkeerslicht

 Leie (kanaal) en parkje

 biel en vuilnisbak

ACTIVITEIT 3: OOST, WEST, THUIS BEST!

■ Wat gebruik je om ...?
 ■ Noteer de juiste letter.

- een voorbeeld te geven van hoe iets er moet uitzien
- een land ver weg te zoeken?
- iets van bovenaf te kunnen bekijken?
- je weg in een buurt te vinden?

- D
A
B
C



A Wereldkaart



B Luchtfoto



C Stratenplan



D Maquette

■ Welke kaart heeft meestal een legende? stratenplan

ACTIVITEIT 4: ONZE GEMEENTE IN HET KLEIN

- Kijk naar de plattegrond bij activiteit 4 (p. 13-14).
- Zijn de volgende zinnen waar of niet waar? Zet een kruisje.

	waar	niet waar
Om van de feestzaal naar de taverne te gaan, moet ik naar rechts en daarna weer naar rechts.		X
De taverne ligt schuin tegenover de speelplaats.	X	
Recht tegenover de frituur ligt een sportveldje.	X	
Ik kom uit de Brugstraat en rijd naar links. Daarna neem ik de tweede straat rechts. Nu ben ik in de Torenlaan.		X
De kortste weg van het gemeentehuis naar het parkeerterrein is langs de Torenlaan.	X	

ACTIVITEIT 5: WAT DOET EEN GEMEENTE?

- Welke dienst hebben deze mensen nodig? Schrijf op onder de zin.

Amirs portefeuille is gestolen.

politie

Tom speelt graag voetbal.

sportdienst

Lina houdt van lezen.

bielb

Toby had na een feestje veel lege flessen.

containerpark

Onze buurvrouw woont alleen en is al oud.

woonzorgcentrum

ACTIVITEIT 6: HOE KAN IK U HELPEN?

- Kleur wat beleefd is.

Hi! Hallo! Hey! Goiedag! Wat doe jij hier?

Waarmee kan ik u helpen? Jij moet mij helpen! Bedankt!

Graag gedaan! Daaaaag! Nog een fijne dag!

ACTIVITEIT 7: OVER HET MUURTJE KIJKEN

- Verbind elke foto met het juiste landschap.
- Schrijf twee passende kenmerken bij elk landschap.



natuurlandschap

stadslandschap

fabriekslandschap

toeristisch landschap

bomen
meer

hoogbouw
weinig groen

haven
fabrieken

winkeltjes
zee & strand

Mijn gemeente heeft vooral een stads landschap.

2 ZOEK HET EENS OP!



Ga naar de website www.statbeljunior.be.

Welke weetjes vind je over je gemeente? Schrijf ze op.

Vergelijk je gemeente met een buurgemeente. Schrijf op wat je te weten komt.

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- Ik leerde opzoeken in mijn werkbundel.
- Ik herhaalde de belangrijkste inhoud van het thema.